



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Luigi Chitti”

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Galileo Galilei - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 656133 –fax 0966 656133

www.icchitti.gov.it email: rcic847002@istruzione.it

Prot.n.2757/VII.5

Cittanova, 13/05/2019

Al sito web – amministrazione trasparente dell'istituzione scolastica

All'Albo pretorio dell'Istituzione scolastica

Oggetto: Pubblicizzazione criteri per la valorizzazione del merito – Legge 107/2015

PREMESSA

L'accesso al bonus premiale, di cui all'art. 1, comma 127 della legge 107/15, richiede in via pregiudiziale, che nel corso dell'anno scolastico si sia assicurata:

1. **Un'adeguata continuità di servizio** (per almeno il 80% dei giorni previsti dal calendario scolastico pari a 200 giorni, ovvero 160/200 giorni);
2. **Partecipazione assidua alle attività funzionali collegiali** (almeno il 80% del monte ore programmato nell'anno di riferimento);
3. **Assenza di sanzioni disciplinari e/o richiami verbali (nell'ultimo triennio).**

L'attribuzione del bonus interesserà tutti i docenti a tempo indeterminato dei tre segmenti: infanzia, primaria, secondaria di primo grado e non potrà superare la soglia del 20%.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO RENDE NOTI

i sottostanti criteri, per ogni ambito definito dalla legge 107/2015 (A, B e C) per la distribuzione del bonus relativo all'oggetto:

Ambiti (art. 1 comma 129 punto 3, Legge 107/2015)	Competenze del docente	Descrittori
A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI.	Osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti alla funzione docente	-Programmazione accurata delle attività didattiche; -Tenuta dettagliata della documentazione in genere e per gli alunni BES/DSA/H in particolare; - Rispetto delle norme e delle procedure condivise; -Aumento del numero delle iscrizioni nel plesso.
	Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica	> Organizzazione e partecipazione per: 1) l'elaborazione di progetti (PON, POR, SCUOLE APERTE ...); 2) gruppi di lavoro finalizzati all'inclusione; 3) gruppi di lavoro per l'autovalutazione di istituto; > Promozione/partecipazione della classe ad eventi concorsuali/gare disciplinari; > Organizzazione e promozione di eventi culturali e/o sportivi; > Partecipazione alla costruzione di curricula verticali; > Promozione di una didattica laboratoriale a) Uso sistematico delle TIC nell'insegnamento della disciplina;
	Miglioramento del successo formativo	- formulazione di percorsi di apprendimento personalizzati in funzione dei bisogni formativi ed educativi di ciascun alunno; - elaborazione di percorsi di recupero/sviluppo/potenziamento; - progettazione di interventi di "Tutoraggio" antidispersione.
B) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE.	Cura della didattica	- Esiti degli alunni; - Esiti delle prove Invalsi; - Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo delle competenze; - Impegno nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.
	Cura delle relazioni	- Relazioni positive con i: > colleghi; > personale scolastico > genitori degli alunni;

C) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE.	Ambiente della classe/classi/sezione	<ul style="list-style-type: none"> - Costruire un ambiente basato sul rispetto e l'interazione positiva con gli allievi; - Capacità di gestione della classe/sezione; - Capacità di organizzare lo spazio fisico;
	Coordinamento organizzativo/didattico	<ul style="list-style-type: none"> - Svolgimento efficace dell'attività di: <ol style="list-style-type: none"> 1) coordinatore di classe; 2) responsabile di plesso; 3) componente del gruppo di autovalutazione; 4) componente del gruppo di aggiornamento del ptof; 5) Referenti vari.
	Responsabilità formazione personale	<ul style="list-style-type: none"> - investimento professionale nei corsi di formazione, master, stage formativi, utilizzando anche la Carta del docente; - Diffusione di quanto appreso in eventuali corsi di formazione/aggiornamento; - partecipanti a percorsi di formazione riguardanti il PNSD, l'inclusione, la disabilità...

Criteria triennali revisionati nella seduta del 13/05/2019

Presidente: Prof.ssa M. Antonella Timpano

Membro esterno Prof.ssa Daniela Epifanio

Ins. Giuseppa Esposito

Prof.ssa Angela Valensise

Sig.ra Tiziana Catanese

Sig.ra Angela Tripodi

Prof. ssa Nicoletta Macconette

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa M. Antonella Timpano)