



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Luigi Chitti"

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Galileo Galilei - 89022 CITTANOVA (RC)

tel. 0966 656133 – fax 0966 656133

[www.icchitti.gov.it](http://www.icchitti.gov.it) email: [rcic847002@istruzione.it](mailto:rcic847002@istruzione.it)

Prot. n. ~~4457~~ VII.3

Cittanova, 23/09/2019

Ai docenti neo-assunti  
sedi

OGGETTO: Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti – Orientamenti preliminari per la progettazione delle attività formative a.s. 2019/2020

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.M. 850/2015, relativo alla formazione del personale posto in indirizzo;

CONSIDERATE le innovazioni introdotte dai commi da 115 a 120 della legge 107/2015;

### COMUNICA

ai docenti interessati il **nuovo percorso formativo** propedeutico alla conferma in ruolo:

1. Inserimento del tema dello **sviluppo sostenibile** come questione di grande rilevanza sociale ed educativa;
2. Inserimento, per ora sperimentale, nel piano di formazione della possibilità di dedicare una parte del monte-ore (6hh) a **visite di studio** da parte dei docenti neoassunti, a **scuole caratterizzate da progetti con forti elementi di innovazione organizzativa e didattica**, in grado di presentarsi come contesti operativi capaci di stimolare un atteggiamento di ricerca e miglioramento continui;

Il percorso formativo sarà di **50 ore** così suddivise :

## PLANNING ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Fase	Attività	Descrizione	Obiettivo	Durata	Responsabilità	Modalità
1	<b>Incontro propedeutico (Inizio + Visiting )</b>	L'amministrazione territoriale organizza un incontro formativo con i docenti neoassunti	Illustrare le modalità generali del percorso di formazione, il profilo professionale atteso, le innovazioni in atto nella scuola	<b>3/6 ore</b>	USR/ Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo) Ambito (con la collaborazione delle scuole polo)	Frontale in presenza
2	<b>Laboratori formativi</b>	Il docente neoassunto, sulla base del bilancio delle competenze e del patto per lo sviluppo professionale, partecipa a 4 laboratori della durata di 3 ore ciascuno, con la possibilità di optare tra le diverse proposte offerte a livello territoriale	Potenziare le competenze trasversali e approfondire conoscenze specifiche, del docente, stimolare la condivisione di esperienze e la soluzione di problemi reali del contesto scuola	<b>12 ore (n. 4 di 3 hh cad.)</b>	USR/ Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo) Ambito (con la collaborazione delle scuole polo)	Laboratoria in presenza
3	<b>Peer to peer</b>	Questa fase è articolata di massima, in diversi momenti: - <b>3ore</b> di progettazione condivisa	Sviluppare competenze sulla conduzione della classe e sulle attività	<b>12 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor	In presenza (a scuola) con il

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>4ore</b> di osservazione del neoassunto nella classe del tutor</li> <li>- <b>4ore</b> di Osservazione del tutor nella classe del neoassunto</li> <li>- <b>1ora</b> di verifica dell'esperienza</li> </ul>	d'insegnamento, sul sostegno alla motivazione degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti e sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti			supporto della piattaforma on line
<b>4</b>	<b>Attività on line</b>	La formazione on line accompagna tutto il percorso dei neoassunti, consente al docente di: elaborare un proprio portfolio professionale; rispondere a questionari per il monitoraggio delle diverse fasi del percorso formativo; consultare materiali di studio, risorse didattiche di siti web dedicati.	Stimolare l'analisi e la riflessione sul percorso formativo del docente neoassunto al fine di migliorare la sua capacità di progettazione, di realizzazione e di valutazione delle attività didattiche	<b>20 ore</b>	Docente neoassunto	Piattaforma on line
<b>5</b>	<b>Bilancio delle competenze + Incontro di restituzione finale</b>	Il docente neoassunto traccia il bilancio delle proprie competenze raggiunte in forma di autovalutazione. L'amministrazione territoriale organizza un incontro sul percorso di formazione con i docenti neoassunti.	<p>Delineare i miglioramenti raggiunti e i punti che restano da potenziare.</p> <p>Valutare complessivamente l'attività formativa e raccogliere feedback</p>	<b>3 ore</b>	Docente neoassunto/Tutor.  USR/ Ambito Territoriale (con la collaborazione delle scuole polo)	Piattaforma on line Frontale in presenza
<b>Totale</b>				<b>50 ore</b>		



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(Dott.ssa M. Antonella Timpano)