

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CHITTI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

RELATIVE AGLI **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** E AI **TRAGUARDI** PREVISTI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

a.s. 20 /20

ALUNNO/A..... anni.....3.....

Frequenza : regolare saltuaria

IL SE' E L'ALTRO			
	INIZ.	INTERM.	FINALE
Controlla le emozioni relative al distacco dai familiari			
Manifesta e comunica bisogni e sentimenti			
Riconosce e rispetta le regole			
Accetta la condivisione di giochi e materiali			
Si relaziona positivamente con i compagni			
Si relaziona positivamente con gli adulti			
Riordina, dopo aver giocato, gli oggetti comuni			
Partecipa volentieri alle attività			
E' capace di portare a termine un lavoro			
IL CORPO IN MOVIMENTO			
Riconosce la propria identità sessuale			
E' adeguatamente autonomo			
Controlla globalmente gli schemi dinamici di base (salto, corsa....)			
Conosce e denomina le principali parti del corpo			
Sa dipingere/colorare entro spazi delimitati			
Sa imitare semplici gesti motori			
Esegue movimenti in base a suoni e rumori			
Si orienta nello spazio scolastico			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Distingue e denomina i colori primari			
Usa il linguaggio del corpo per esprimersi			
Si esprime attraverso il disegno			
Attribuisce significati ai propri elaborati grafici			
Partecipa alle drammatizzazioni			
Porta a termine il proprio lavoro			
Utilizza con creatività i materiali			
Utilizza materiali e strumenti in modo adeguato			
Riproduce semplici ritmi			
I DISCORSI E LE PAROLE			
Usa correttamente la lingua italiana			
Pronuncia correttamente le parole			
Esprime verbalmente i propri bisogni			
Ascolta e comprende semplici racconti			
Memorizza e ripete brevi poesie e filastrocche			
Memorizza nuovi termini			

Sa rispondere a domande			
Descrive verbalmente immagini			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Raggruppa oggetti uguali			
Confronta e valuta quantità: uno -tanti			
Riconosce e denomina le condizioni atmosferiche			
Comprende concetti temporali(giorno-notte/prima-dopo)			
Distingue dimensioni :grande-piccolo			
Utilizza semplici simboli			

Legenda

- A** = piena competenza
- B** = competenza acquisita
- C** = competenza parzialmente acquisita
- D** = competenza non acquisita

Note:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. CHITTI

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

RELATIVE AGLI **OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO** E AI **TRAGUARDI** PREVISTI DALLE INDICAZIONI PER IL CURRICOLO

a.s. 20 /20

ALUNNO/A.....
anni.....4/5.....

Frequenza : regolare saltuaria

IL SE' E L'ALTRO			
	INIZ.	INTERM.	FINALE
Riconosce e rispetta le regole			
Riconosce ed accetta le diversità			
Comunica le proprie esperienze			
Sa esprimere le proprie esigenze ed i propri sentimenti in modo adeguato			
Ascolta gli altri			
Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi a lui familiari			
Si relaziona positivamente con i compagni			
Si relaziona positivamente con gli adulti			
Gioca e lavora con gli altri			
Riordina, dopo aver giocato, gli oggetti comuni			
Partecipa volentieri alle attività			
E' capace di portare a termine un lavoro			
IL CORPO IN MOVIMENTO			
Riconosce la propria identità sessuale			
E' adeguatamente autonomo			
Controlla globalmente gli schemi dinamici di base (salto, corsa....)			
Conosce e denomina le diverse parti del corpo			
Rappresenta lo schema corporeo			
Partecipa ai giochi di gruppo rispettando le regole			
Coordina i movimenti oculo- manuali			
Sa imitare semplici gesti motori			
Sperimenta schemi posturali e motori anche con l'uso di piccoli attrezzi			
Impugna correttamente gli strumenti di lavoro			
IMMAGINI, SUONI, COLORI			
Comunica, racconta, esprime emozioni con i linguaggi del corpo: voce, gesto, drammatizzazione.			
Si esprime attraverso il linguaggio grafico-pittorico-plastico			
Porta a termine il proprio lavoro			
Utilizza con creatività i materiali			
Si concentra			
Sa distinguere voci, suoni, rumori			

I DISCORSI E LE PAROLE			
Usa correttamente la lingua italiana			
Pronuncia correttamente le parole			
Comunica emozioni, pensieri attraverso il linguaggio			
Ascolta e comprende narrazioni			
Memorizza e ripete poesie e filastrocche			
Riferisce un racconto ascoltato			
Interviene durante le discussioni in modo adeguato			
Sa rispondere a domande			
Descrive verbalmente immagini			
LA CONOSCENZA DEL MONDO			
Raggruppa ed ordina secondo criteri diversi			
Confronta e valuta quantità			
Conosce la sequenza numerica verbale			
Utilizza semplici simboli			
Si orienta nel tempo della vita quotidiana			
Osserva i fenomeni naturali accorgendosi dei loro cambiamenti			
Localizza oggetti nello spazio (concetti topologici)			
Esegue un percorso sulla base di indicazioni verbali			
E' curioso, esplorativo, pone domande			

Legenda

- A** = piena competenza
- B** = competenza acquisita
- C** = competenza parzialmente acquisita
- D** = competenza non acquisita

Note:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....