

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: VI REGGIO CALABRIA

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: _____

INDIRIZZO EMAIL: _____

COGNOME: _____ **NOME:** _____

DATA DI NASCITA: _____

LUOGO DI NASCITA: _____

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

ESPERIENZE

Area della didattica

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

☐ **Didattica digitale**

Elaborazione e presentazione di unità e attività didattiche in power point e su altro supporto digitale.

☐ **Didattica innovativa**

Realizzazione di video ed elaborati per partecipazione alunni a concorsi nazionali

☐ **Didattica laboratoriale**

Attività laboratoriale nell'insegnamento di tecnologia; elaborati digitali per allievi diversamente abili.

☐ **Educazione ambientale**

Attività con associazioni ambientaliste; visite guidate giardini botanici e museo insetti e farfalle viventi; attività didattiche sul risparmio energetico con produzione di elaborati grafici.

- ☐ Insegnamento all'estero
 - ☐ Legalità e cittadinanza
 - ☐ Pratica musicale
 - ☐ Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti
 - ☐ Socrates/Erasmus/...
 - ☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
 - ☐ Tutor per alternanza scuola lavoro
 - ☐ Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche
 - ☐ Altro
-

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- ☐ Aree a rischio e forte immigrazione
- ☐ Bullismo
- ☐ Disagio
- ☐ Dispersione
- ☐ Educazione degli adulti
- ☐ **Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)**
 - Insegnamento pluriennale sul sostegno nei due ordini della Scuola Secondaria
- ☐ Sezioni carcerarie
- ☐ Sezioni ospedaliere

☐ Altro

Area organizzativa e progettuale

☐ Animatore digitale

☐ Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

☐ Collaboratore del DS

☐ **Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento**

☐ Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

☐ Referente per alternanza scuola lavoro

☐ Referente per progetti di reti di scuole

☐ Referente/coordinatore inclusione/disagio

☐ Referente/coordinatore orientamento

☐ Referente/coordinatore valutazione

☐ Tutor tirocinanti/neoassunti

☐ Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Altro

- ☐ Coordinamento progetti deliberati nel POF ed elaborazione, in corso d'anno, di progetti ritenuti significativi (partecipazione a concorsi);
- ☐ Coordinamento rapporti tra Scuola e Famiglia
- ☐ Rapporti con Enti Locali e soggetti esterni del territorio (associazioni); convenzioni – protocolli d'intesa;
- ☐ Coordinamento delle attività legate ai progetti in rete e in partenariato;
- ☐ Referente Educazione Ambientale, Educazione alla Salute e all'Alimentazione, Educazione Motoria e Sportiva;
- ☐ Coordinamento e organizzazione visite guidate e viaggi di integrazione culturale;
- ☐ Relazioni esterne, progetti europei, accesso ai bandi FSE e FESR

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- ☐ Certificazione linguistica B2 o superiore
- ☐ Certificazioni informatiche
- ☐ Certificazione Italiano L2
- ☐ Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso

Percorso universitario specializzazione sostegno

- ☐ Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi

Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

☐ CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali

☐ Inclusione

☐ Nuove tecnologie

Altro

Durante l'anno di prova ho seguito i seguenti laboratori della durata di **tre ore** ciascuno:

- Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;
- Gestione della classe e problematiche relazionali,
- Bisogni educativi speciali,
- Inclusione sociale e dinamiche interculturali.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell' 8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Cittanova, lì _____